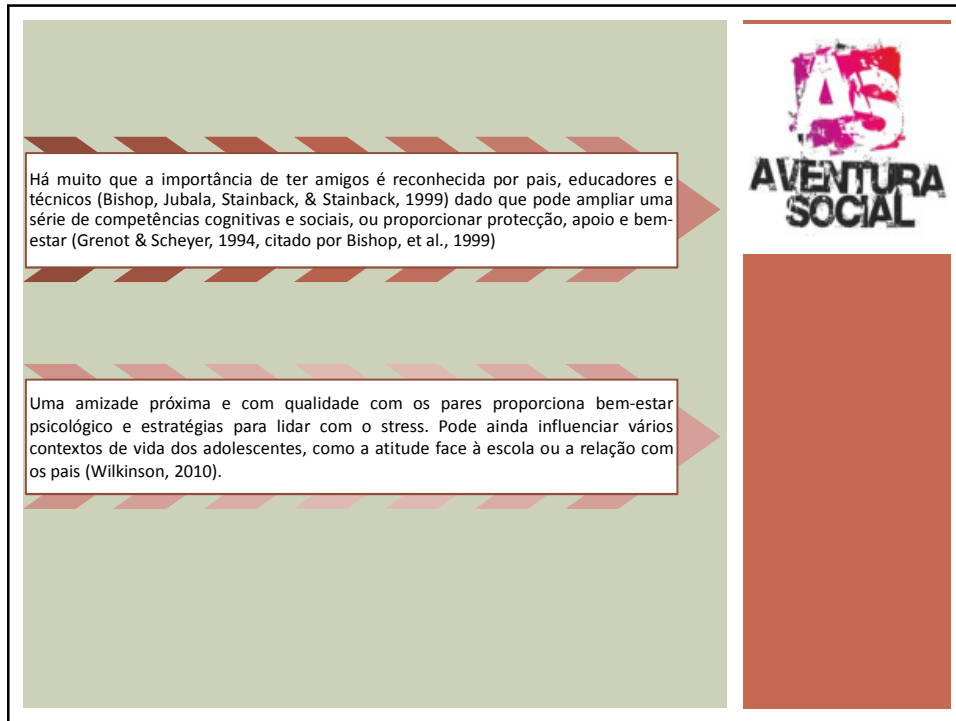


**9º CONGRESSO DE  
PSICOLOGIA DA SAÚDE**

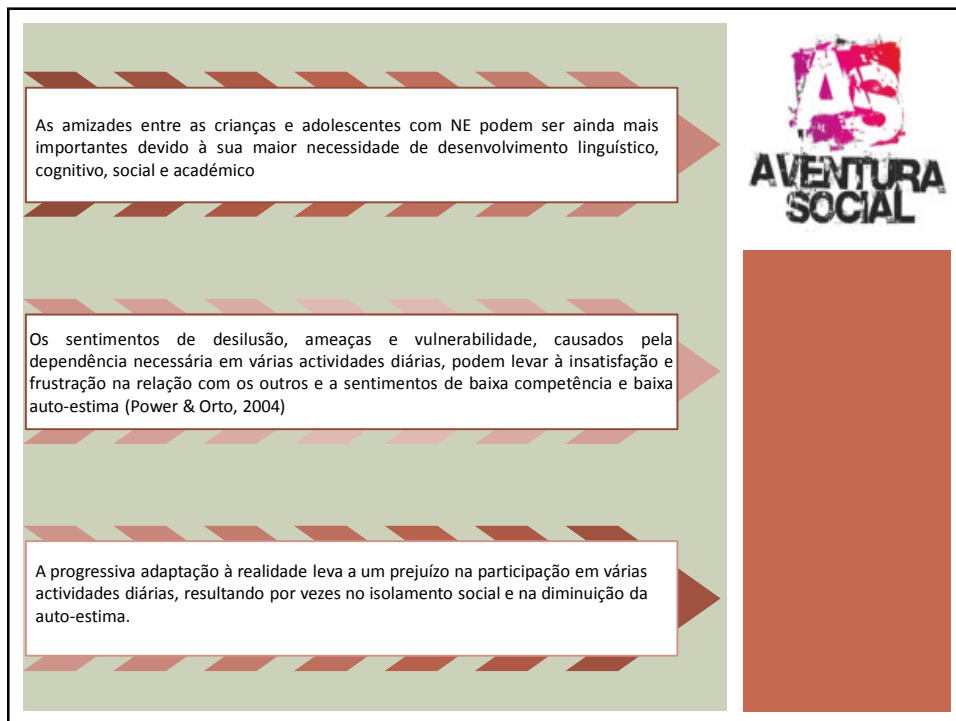

**A RELAÇÃO DOS  
ADOLESCENTES COM  
DOENÇA CRÓNICA COM  
O GRUPO DE PARES**

Gina Tomé,  
Margarida  
Matos  
Inês  
Camacho &  
Celeste  
Simões



Há muito que a importância de ter amigos é reconhecida por pais, educadores e técnicos (Bishop, Jubala, Stainback, & Stainback, 1999) dado que pode ampliar uma série de competências cognitivas e sociais, ou proporcionar protecção, apoio e bem-estar (Grenot & Scheyer, 1994, citado por Bishop, et al., 1999)


Uma amizade próxima e com qualidade com os pares proporciona bem-estar psicológico e estratégias para lidar com o stress. Pode ainda influenciar vários contextos de vida dos adolescentes, como a atitude face à escola ou a relação com os pais (Wilkinson, 2010).



As amizades entre as crianças e adolescentes com NE podem ser ainda mais importantes devido à sua maior necessidade de desenvolvimento linguístico, cognitivo, social e académico

Os sentimentos de desilusão, ameaças e vulnerabilidade, causados pela dependência necessária em várias actividades diárias, podem levar à insatisfação e frustração na relação com os outros e a sentimentos de baixa competência e baixa auto-estima (Power & Orto, 2004)

A progressiva adaptação à realidade leva a um prejuízo na participação em várias actividades diárias, resultando por vezes no isolamento social e na diminuição da auto-estima.



Ano	N	Raparigas	6º Ano	8º Ano	10º Ano
2010	5050	52,3%	30,8%	31,6%	37,6%
2006	4877	50,4%	31,7	35,7%	32,6%
2002	6131	51%	38,6%	35,6%	25,8%
1998	6903	53%	34,9%	37,5%	27,6%

**AMOSTRAS**

**AS**  
AVENTURA  
SOCIAL

**hb**  
**SC**

Doença prolongada ou problema de saúde				
Ano	N	Sim	N	Não
2006	643	13,8%	4016	86,2%
2010	884	19%	3763	81%

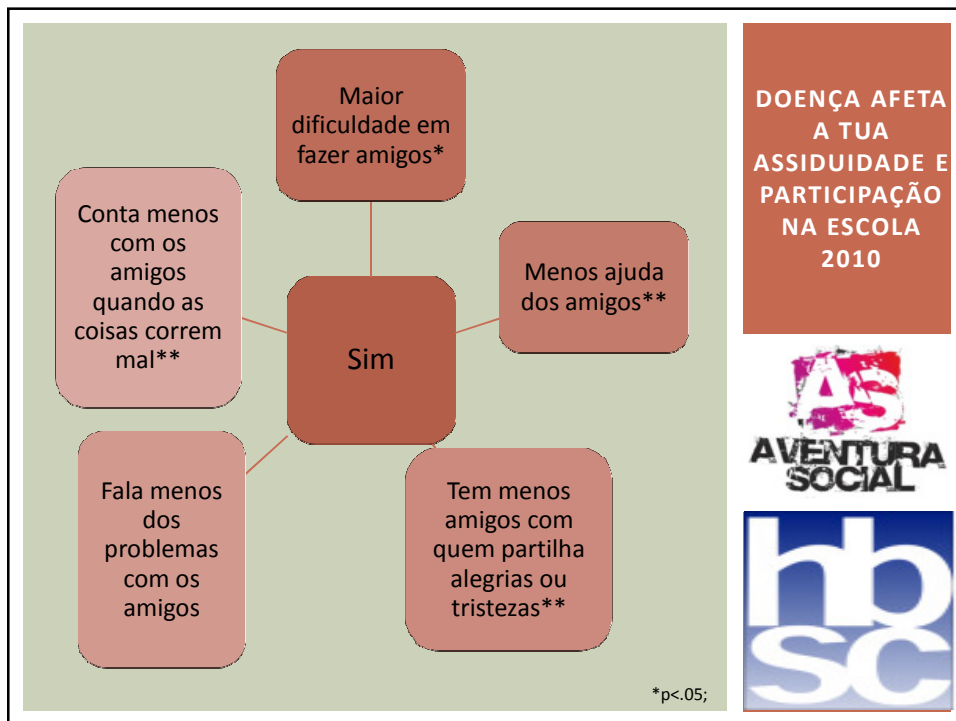
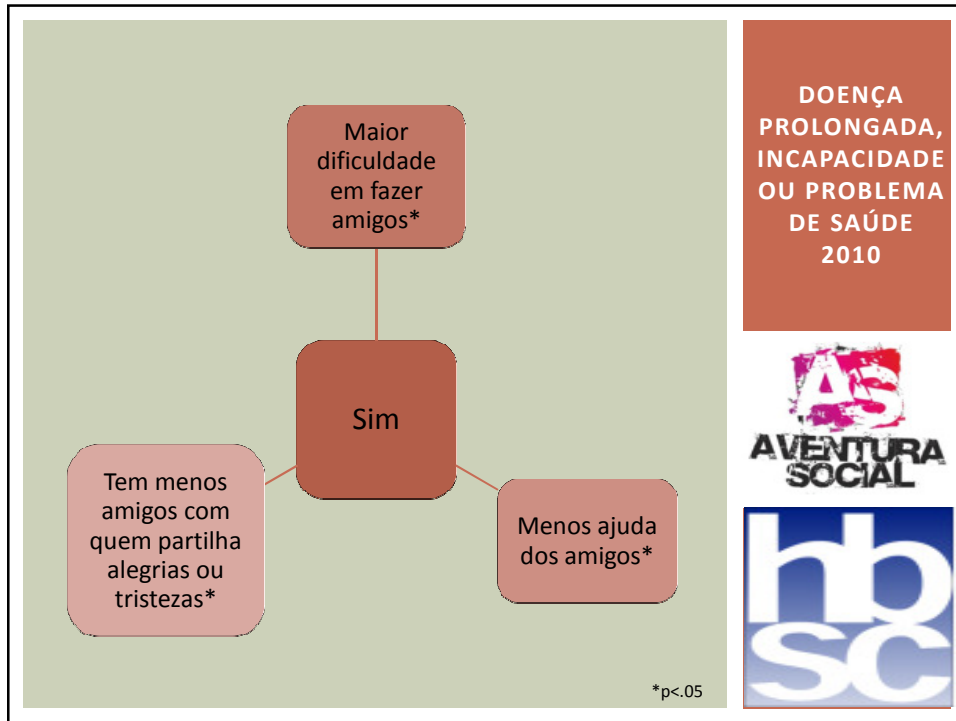
  

Essa doença afeta participação na escola (só os que têm doença prolongada)				
Ano	N	Sim	N	Não
2006	161	16,4%	821	83,6%
2010	197	14,3%	1180	85,7%

**AMOSTRAS**

**AS**  
AVENTURA  
SOCIAL



**hb**  
**SC**



<b>Doença Prolongada, Incapacidade ou Problema de Saúde (sim)</b>		
	2006	2010
Não ter amigos	0,6%	0,6%
Dificuldade em fazer amigos	6,7%	18,5%
Dificuldade em comunicar com melhor amigo	9,1%	10,6%
Não ter/não ver melhor amigo	2,6%	5%
Sentir-se sozinho (sempre)	10,5%	9,6%
Alunos gostam de estar juntos (verdade)	77,9%	80,6%
Colegas são simpáticos (verdade)	77,5%	79,2%
Colegas aceitam-me como sou (verdade)	82,3%	86,2%

\*p<.05



**DOENÇA PROLONGADA, INCAPACIDADE OU PROBLEMA DE SAÚDE 2006-2010**

<b>Doença que Afeta a tua Assiduidade e Participação na Escola (sim)</b>		
	2006	2010
Não ter amigos	1,3%	1,8%
Dificuldade em fazer amigos	8,3%	22%
Dificuldade em comunicar com melhor amigo	11,5%	7%
Não ter/não ver melhor amigo	6,1%	7%
Sentir-se sozinho (sempre)	13,8%	13%
Alunos gostam de estar juntos (verdade)	78%	82,7%
Colegas são simpáticos (verdade)	71,7%	80,9%
Colegas aceitam-me como sou (verdade)	81,5%	83,9%

\*p<.05

**DOENÇA AFETA A TUA ASSIDUIDADE E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA 2006-2010**



INTERVENÇÃO

